

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Fica a Dica

Davi Soares Magalhães¹

Jhone Caldeira²

Anéia Moraes dos Santos³

TURMA ONDE OCORRERÁ A APLICAÇÃO:

A atividade será desenvolvida nas turmas do 3º ano C e 3º ano A do CEPI Lyceu de Goiânia.

OBJETIVOS:

O objetivo dessa atividade é fazer com que o aluno entenda melhor como funciona o ENEM e suas questões, e perceba que não é algo fora da realidade do que eles veem dentro da sala de aula.

CONTEÚDO:

Será abordado com os alunos questões das duas últimas edições do ENEM (2017 e 2018), sendo que a escolha dos exercícios foi feita juntamente com a supervisora do subprojeto e professora das turmas que terão a aplicação da atividade, Anéia Moraes; visando conteúdos que os alunos viram há pouco tempo dentro da sala de aula (funções, gráficos, geometria plana e espacial).

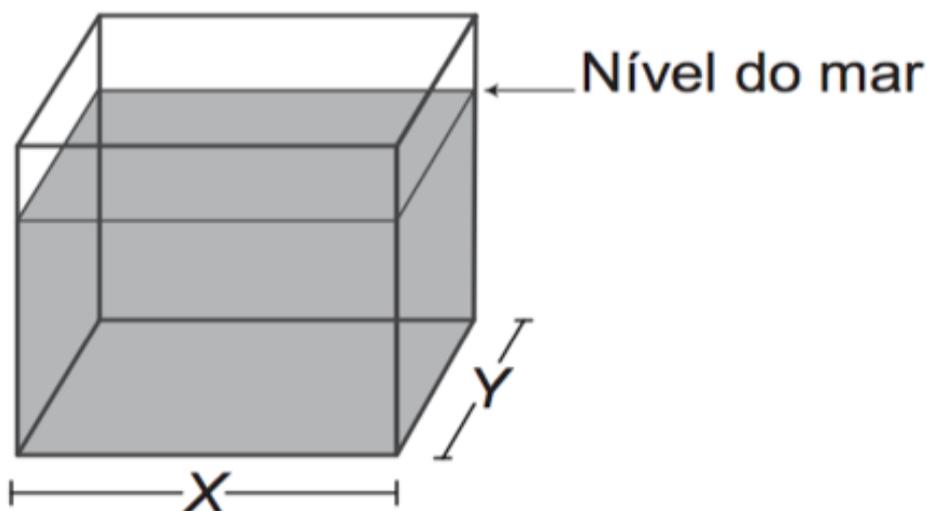
DESENVOLVIMENTO:

O desenvolvimento da atividade será feito a partir de uma rápida explicação sobre como é a prova do ENEM e os processos que são necessários até ingressar em uma faculdade usando a nota da prova, após esse breve momento será apresentado questões das provas passadas e os alunos terão um tempo para respondê-las. Passado esse tempo, as questões serão resolvidas juntamente com alunos sendo mostrado qual é o modo de resolução mais prático e eficiente, conforme é necessário durante a realização de provas extensas como o próprio ENEM.

METODOLOGIA:

Como metodologia, serão trabalhadas formas de resolver a prova em uma linha de raciocínio que já é trabalhado com os alunos dentro da sala de aula, tendo em vista que a partir do momento que o aluno tem o contato anterior com os exercícios que são cobrados no ENEM ele consegue assimilar melhor o exercício, e desenvolver da melhor maneira possível um método de resolução dentro das suas próprias experiências, para que o mesmo consiga se sair bem na prova. Usaremos como exemplo uma questão do ENEM 2017:

Viveiros de lagostas são construídos, por cooperativas locais de pescadores, em formato de prismas reto retangulares, fixados ao solo e com telas flexíveis de mesma altura, capazes de suportar a corrosão marinha. Para cada viveiro a ser construído, a cooperativa utiliza integralmente 100 metros lineares dessa tela, que é usada apenas nas laterais.



Quais devem ser os valores de X e de Y, em metro, para que a área da base do viveiro seja máxima?

- A) 1 e 49 B) 1 e 99 C) 10 e 10 D) 25 e 25 E) 50 e 50

Como forma de análise para essa questão, levamos em consideração que o perímetro do viveiro terá de ser 100 metros, para assim analisarmos os itens da resposta. Sendo assim, já podemos eliminar os itens B), C) e E) por suas medidas não serem correspondentes ao perímetro em questão. Assim, só sobraram os itens A) e D). E

fazendo a comparação entre os itens restantes, percebe-se que a área formada pelo prisma do item D) será maior, logo a resposta dessa questão será a alternativa D).